

COLLOQUE

Jeudi 29 janvier 2026

Prévention des violences sur les enfants

Quand l'IA et le numérique transforment les pratiques professionnelles



LIVRET RESSOURCES



La liste des ressources
est disponible sur
colosse.fr

**ACCÉDER AUX
RESSOURCES**

Les associations Colosse aux pieds d'argile et Contre les Violences sur Mineurs vous remercient vivement pour votre participation à ce colloque « **Prévention des violences sur les enfants – Quand l'IA et le numérique transforment les pratiques professionnelles** ».

Nous souhaitons vous partager une sélection de ressources en lien avec l'IA, le numérique et leurs enjeux dans l'accompagnement des jeunes par des professionnels de la protection de l'enfance.

Nous espérons que ces outils non exhaustifs vous permettront de poursuivre vos réflexions, suite à la journée d'exploration du 29 janvier 2026. Regroupés en trois thèmes, ils consistent en différents types de support : livres, podcasts, vidéos, articles, etc.

DÉCODER LES USAGES NUMÉRIQUES ET LES DYNAMIQUES DE L'IA



LIVRES À DESTINATION DES ADULTES

- « **Manuel de survie à l'IA : comprendre l'intelligence artificielle et la maîtriser au quotidien** » de *Edouard Fillias et Alexandre Villeneuve*, éditions Ellipses, 2025.

Un ouvrage accessible pour comprendre les enjeux de l'IA dans la vie quotidienne, utile pour les éducateurs et les jeunes eux-mêmes.

- « **L'intelligence artificielle générative pour les Nuls** » (3^e édition), de *Yasmina Salmandjee*, éditions First Pour les Nuls, avril 2026.

Un livre pour comprendre les bases, les enjeux et les applications concrètes de l'IA.



LIVRES À DESTINATION DES ENFANTS

- « **L'intelligence artificielle pour les enfants ! Explorer les merveilles de l'I.A.** » de *Karam El Wardi*, auto-édition, 2023.

Ce livre est écrit par un père, qui est aussi un expert en IA, dans le but d'initier les enfants au monde passionnant de l'intelligence artificielle et de l'apprentissage automatique. En tant que parent et professionnel dans le domaine, il apporte une perspective unique sur le sujet qui est à la fois accessible et attrayante pour les jeunes lecteurs.

- « **Dis, c'est quoi une IA ? Une première histoire illustrée pour découvrir l'intelligence artificielle (IA)** » (dès 5 ans) de *Anaëlle Tanniou*, auto-édition, 2025.

Ce livre est une première découverte douce et visuelle de l'IA à travers l'histoire accessible, ludique et interactive.

- « **L'intelligence artificielle - Découvrons ensemble** » (dès 7 ans) de *Alex Frith, Victoria Williams*, édition Usborne, 2025.

En soulevant les rabats de ce livre documentaire, les enfants pourront trouver les réponses à de nombreuses questions, découvrir le monde de l'IA et ce qu'elle peut faire (mais aussi ce qu'elle ne peut pas faire), et explorer les risques et les opportunités que l'IA peut présenter.

• **« C'est pas moi, c'est l'IA - pour apprivoiser l'IA sans tomber dans ses pièges »** (dès 12 ans) de Pierre-Yves Oudeyer, Didier Roy, Clémentine Latron, éditions Nathan, 2025.

Un guide malin et bienveillant pour découvrir comment fonctionne l'IA, ses dangers (fake news, deep fakes) et comment garder le contrôle. Idéal pour les ados et les professionnels qui les accompagnent.

• **« Cyber-Héros - Un guide pour enfants sur la bonne utilisation d'internet et la prévention du harcèlement sur les réseaux sociaux »** de Lune d'Enfance éditions, 2024.

Un guide pour une navigation sûre sur Internet, l'organisation du temps et les règles d'or pour la prévention du harcèlement sur les réseaux sociaux.



ANIMATIONS, JEUX ET SITES

• **Aïe Aïe Aïe ! Le jeu pour démystifier l'intelligence artificielle,** de 4 médiateurs et médiatrices de la Métropole de Lyon.

Cet outil ludo-pédagogique propose d'aborder le sujet de l'intelligence artificielle au travers d'une enquête embarquant les participants au sein d'une entreprise, 'l'algorithme dans la Peau', mêlant interviews, découvertes d'environnements et inspection de documents. Version numérique imprimable.

• **La bataille de l'IA !** - Un jeu de cartes pour explorer les enjeux sociaux et environnementaux de l'IA Générative en 2h, de l'association Latitudes et Data for Good. Ce jeu permet de découvrir de manière ludique les enjeux sociaux et environnementaux de l'IA.

• **Café IA** - Créer et animer un espace d'écoute et de rencontre, un moment de débat et d'échange, une plateforme de mise en commun et d'apprentissage.

• **FramamIA** - Démystifier l'IA d'un point de vue technique, capitaliste, démocratique, sociétal. L'association Framasoft se consacre à l'éducation populaire aux enjeux du numérique et des communs culturels.

• **Désclic** - Accompagner les pros du social, de l'éducatif et de la santé à agir face aux enjeux de société, grâce à la ludopédagogie (ressources sur l'usage des écrans).



PODCAST

• **Les voix de l'enfance protégée,** de Elsa Lefetey et Apolline Husson.

Podcast dédié à la protection de l'enfance, avec des épisodes sur l'accompagnement des jeunes, les enjeux du numérique et des retours d'expérience de professionnels et de familles d'accueil.



ARTICLES ET SYNTHÈSES

• **Maisons d'enfants à caractère social : quel travail social à l'heure de l'IA ?**

Article et compte-rendu des 13e journées nationales de l'ANMECS (mars 2025) qui aborde le bouleversement du numérique et de l'IA dans le travail social en MECS, avec des retours de terrain, 2025.

• **Le numérique comme créateur de lien dans la protection de l'enfance**

Interview d'Emilie Potin, sociologue spécialiste de la protection de l'enfance, sur l'impact des outils numériques et de l'IA sur les pratiques professionnelles, 19 décembre 2017.

• **« Le numérique et les éducateurs spécialisés de la protection de l'enfance »**

Article académique de Kylian Guenec sur l'impact du numérique sur le travail des éducateurs en protection de l'enfance, avec des pistes pour repenser les pratiques, 2023.

• **Synthèse de l'atelier : Numérique et protection de l'enfance**

Réflexion sur les usages ordinaires du numérique par les jeunes en protection de l'enfance et les enjeux pour les professionnels, 2022.

• **La Liberté Numérique à l'épreuve de la protection de l'enfance**

Analyse de la réglementation européenne (CSAR) et de ses implications pour les libertés numériques et la protection des mineurs, 2023.



REVUE DES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

• **Intelligence artificielle et pédagogie**, N°593 des Cahiers Pédagogiques, mai 2025.

• **4 pistes pour l'école du futur**, N°600 des Cahiers Pédagogiques, juin 2025.

• **Les élèves face à l'IA : entre séduction et inquiétudes**, article du 15 mars 2025.

• **Intelligence artificielle : trois défis pour l'école**, article du 15 mars 2025.

• **Travailler en classe sur l'éthique de l'intelligence artificielle**, article du 15 avril 2025.

• **De nouvelles perspectives pour l'inclusion**, article du 6 juin 2025.

• **Bien préparer au bac de français avec l'IA**, article du 30 juin 2025.

• **Erreur en classe, IA à la maison**, article du 7 novembre 2025.

ANTICIPER ET PRÉVENIR LES DÉRIVES NUMÉRIQUES



LIVRES À DESTINATION DES ADULTES

• **« J'intègre l'IA générative dans mes enseignements »** de Sébastien Seguin, éditions Dunod, 2025.

Guide pratique pour les enseignants et éducateurs qui souhaitent utiliser l'IA de façon éthique et réfléchie dans leurs pratiques pédagogiques.

• **« Générations IA – L'intelligence artificielle et nous »** de Luc Truntzler, éditions La Procure, 2025.

Une bande dessinée accessible qui explore les effets de l'IA sur la jeunesse et sur nos comportements sociaux.

• **« Derrière L'Ecran - combattre l'explosion de la pédocriminalité en ligne »** de Véronique Béchu, éditions Stock, 2024.

Une plongée inédite dans l'univers de la lutte contre la pédocriminalité où se côtoient le pire et le meilleur : la violence et la perversion, mais aussi la détermination et la justice.

• **« Pour une nouvelle culture de l'attention »** de Stefana Broadbent et al., éditions Odile Jacob, 2024.

Quatre chercheurs croisent les apports des sciences cognitives, du design, de la philosophie et du droit pour proposer une véritable régulation de la question attentionnelle.

• **« L'IA expliquée aux humains »** de Jean-Gabriel Ganascia, éditions Seuil, 2024.

L'ouvrage aborde les questions d'ordre éthique qui nous taraudent tous.



PODCASTS

- **Que fait l'Intelligence artificielle à nos enfants ?** *Podcast de France Info, 2025.*
Émission sur l'impact de l'IA sur les enfants, avec des experts et des exemples concrets (diagnostic précoce, risques d'anthropomorphisme, santé mentale).
- **Les voies de l'IA.** *Podcast de France Info, Observatoire de l'IA de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2025.*
Cinq épisodes sur les deepfakes analysent l'impact de l'IA sur le quotidien.
- **Protection de l'enfance en ligne : beaucoup de paroles.** *Podcast de France Inter, 2025.*
Débat sur les enjeux de la protection des enfants en ligne, avec des intervenants politiques et associatifs.
- **Les dégâts du numérique sur la santé.** *Podcast de France Culture, 2025.*
Séquences sur les risques des écrans (addiction, troubles psychologiques) et les stratégies pour y faire face.

ACTIVER LES LEVIERS OFFERTS PAR L'IA ET LE NUMÉRIQUE



ETUDES ET RESSOURCES

- **Carnet de ressources pédagogique sur l'intelligence artificielle pour les jeunes publics.** *2021.*
Cours, fiches pédagogiques, outils interactifs, programmation, IoT et recensement d'infos permettent d'aborder, comprendre et discuter des technologies dites d'intelligence artificielle.
- **ChatGPT est-il un bon confident quand on pense au suicide ?** *2025.*
- **L'usage de l'intelligence artificielle générative au lycée : un révélateur des inégalités socio-scolaires ?** *2024.*
À partir d'une enquête menée dans un lycée de la banlieue parisienne, cet article analyse les usages de l'intelligence artificielle générative (IAG) par les élèves et les inégalités qu'ils révèlent.
- **Déployer une littératie en IA pour une société inclusive et émancipatrice.** *De Jean-François Lucas, 2025.*
Ce rapport s'adresse aux décideurs et acteurs qui façonnent, par leurs actions et leurs discours, les transformations numériques de notre société. Il soutient que la littératie en intelligence artificielle (IA) constitue un impératif à la fois démocratique, social et économique.



PODCASTS

- **À l'école de l'IA – Parlons pratiques !** *Podcast du Réseau Canopé, 2023.*
Émission pour accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques et leur formation.
- **L'IA va-t-elle bouleverser l'enseignement et la place des professeurs ?** *Podcast de la série « Intelligence artificielle : quels bouleversements pour demain ? » de France Culture, 2025*

8H15 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

Boissons chaudes et viennoiseries

9H OUVERTURE DU COLLOQUE

- **Matthias SAVIGNAC**, président de la MGEN
- **Mélanie DUPONT**, présidente de Contre les Violences sur Mineurs, **Pascal VIGNERON**, directeur général de Colosse aux pieds d'argile
- **Sarah EL HAÏRY**, Haute-commissaire à l'Enfance

9H30 ÉTATS DES LIEUX**« Décoder les usages numériques et les dynamiques de l'IA »**

Les usages du numérique et de l'IA, chez les jeunes comme chez les professionnels, se multiplient et s'entrecroisent, révélant de nouvelles pratiques et de nouveaux enjeux.

Cet échange visera à mieux comprendre comment le numérique et l'IA, présents ou omniprésents dans la vie sociale et professionnelle, redéfinissent nos repères, nos pratiques et nos modes d'accompagnement.

- **Benjamin LEDOUX**, directeur association foyers INVIA, administrateur ANMECS, Paris
- **Antoine TRESGOTS**, principal de collège, membre des Cahiers Pédagogiques, Centre-Val de Loire
- **Lionel PREVOST**, responsable de l'équipe de Recherche Learning Data Robotics, ESIEA



Modératrice : **Lucie ROSE**, psychologue spécialisée en neuropsychologie, docteur en psychologie

11H PAUSE**11H30 PROTECTION DE L'ENFANCE****« Anticiper et prévenir les dérives numériques »**

Quelles sont les dérives liées à la cyberpédocriminalité ? Comment prévenir les dérives des IA conversationnelles ?

Cette table ronde tentera d'identifier les signaux précoces de dérives, de réfléchir aux mécanismes de prévention et de régulation, et de promouvoir une culture numérique éthique et protectrice au service de l'accompagnement du jeune public.

- **Camille SALINESI**, professeur des Universités, Co-directeur de l'Observatoire de l'IA, Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne, UFR 27
- **Samuel COMBLEZ**, psychologue de l'enfance et de l'adolescence, directeur général adjoint de l'Association e-Enfance / 3018
- **Asmai SAID** et **Côme MEUNIER**, membres du groupe miroir de la CIIVISE, co-auteurs du rapport « Parce que le silence n'est plus une option : les enfants dénoncent, à nous tous d'agir ».



Modératrice : **Magalie CARCEL**, conseillère technique adjointe auprès du DASEN, Service Social en Faveur des Elèves, Education nationale, Rennes

13H**PAUSE DÉJEUNER****14H30****INITIATION À PAIX****L'atelier qui repense l'IA entre adultes et enfants**

- **Mohamed SENHADJI**, vice-président en charge des partenariats pour l'université du facteur humain et créateur du média HumIAn

15H15**REGARDS CROISÉS****« Activer les leviers offerts par l'IA et le numérique »**

Et si le numérique et l'intelligence artificielle devenaient des leviers au service de la prévention et de l'accompagnement des jeunes ?

Cette table ronde explorera les possibilités concrètes offertes par les outils numériques et les chatbots, notamment sur des sujets comme la santé sexuelle et l'accompagnement des mineurs.

- **Philippe MARTIN**, ingénieur de recherche en santé publique, INSERM, INED Santé et droits sexuels et reproductifs, Paris
- **Carl Maria MORCH**, psychologue, Ph. D., co-directeur, FARI, université libre de Bruxelles, Belgique ; professeur associé, département de psychologie, université du Québec, Montréal.
- **Mohamed SENHADJI**, vice-président en charge des partenariats pour l'université du facteur humain et créateur du média HumIAn



Modérateur : **Fabien LEFÈVRE**, directeur du pôle de prévention de Colosse aux pieds d'argile

16H45**CONCLUSION & PERSPECTIVES****PAROLES DE LYCÉENS**

Tout au long de la journée, des lycéens partageront leurs expériences et perceptions du numérique et de l'IA.

**PAUSES CURIEUSES**

De 11h à 11h30, de 13h à 14h30 et de 17h à 18h, profitez des pauses pour parcourir les stands du colloque : librairie, ludothèque de Désclïc...



Désclïc accompagne les pros du social, de l'éducatif et de la santé à agir face aux enjeux de société, grâce à la ludopédagogie.

Infos pratiques

Accueil au siège social MGEN
3 Square Max Hymans
75015 Paris

Métro 4, 6, 12 & 13 Montparnasse
Bienvenüe

Vestiaire pour valises uniquement.
Déjeuner non compris.

Ouverture des portes à 8h15 et
fermeture à 18h.

CONTACTS UTILES



PHAROS : victimes ou témoins de contenus illicites ? Rendez-vous sur PHAROS, le portail officiel de signalement des contenus illicites sur Internet.



Tchat « Espace Mineurs » : ce soutien en ligne destiné aux jeunes vise à les écouter, les accompagner et à les protéger quand ils sont confrontés à des situations de danger. Ce tchat est animé par des policiers et gendarmes, accompagnés par une psychologue et formés à l'accueil des mineurs.

DEUX ASSOCIATIONS ORGANISATRICES



Association loi 1901 à but non lucratif reconnue d'intérêt général, Contre les Violences sur Mineurs est engagée dans la prévention de toutes les formes de violences sur les mineurs depuis 2008.

L'association informe, guide et forme sur les violences faites aux enfants et aux adolescents : d'une part, en mettant à disposition des ressources numériques pédagogiques gratuites qui s'adressent aux victimes, à leurs proches et aux professionnels ; d'autre part, en participant à la recherche scientifique et en proposant des recherches sur des sujets spécifiques. Ensemble, luttons contre ces violences.

Plus d'infos sur www.association-cvm.org



Reconnue d'utilité publique, l'association Colosse aux pieds d'argile lutte contre les violences sexuelles faites aux mineurs et le bizutage. Association engagée dans le milieu sportif, elle œuvre aussi dans les champs de la jeunesse et du scolaire.

Son rayonnement national lui permet de mener des actions de prévention auprès des jeunes et des adultes et des actions de formation en métropole et dans les DROM-COM. En complément, elle propose un accompagnement psychologique et juridique gratuit aux victimes, à leurs proches et aux structures impactées.

En 12 ans de combat, l'association a sensibilisé plus de 450 000 jeunes et 160 000 adultes, formé plus de 16 000 professionnels et accompagné plus de 3 200 victimes grâce à la mobilisation d'une équipe professionnelle.

Plus d'infos sur www.colosse.fr